

Cito LOVS

Wat zijn Cito-toetsen?

Op elke Nederlandse school wordt regelmatig getoetst. Er worden toetsen afgenomen die bij een methode horen (bijvoorbeeld rekenen, taal), maar er worden ook methode-onafhankelijke toetsen afgenomen. De meest bekende methode-onafhankelijke toetsen zijn de toetsen uit het Cito Leerling en OnderwijsVolgSysteem. In het kader van ons LOVS nemen we gedurende de schoolloopbaan van uw kind toetsen van Cito af. Cito verzorgt ook de landelijke Eindtoets Basisonderwijs. Het doel van het toetsen is de vorderingen van een leerling over een reeks van jaren te volgen. De Cito-toetsen zijn landelijk genormeerd; hierdoor kunnen resultaten vergeleken worden met alle andere leerlingen in Nederland uit dezelfde jaargroep. Op deze manier wordt een zo objectief mogelijk beeld verkregen. In principe maken leerlingen de toets die bij hun 'didactische leeftijd' hoort. Leerlingen maken dus de E5 aan het einde van groep 5.

Hoe worden de toetsen gebruikt?

Basisscholen zijn wettelijk verplicht om regelmatig met methode-onafhankelijke toetsen de niveaus van de kinderen vast te stellen en te registreren in een leerling-enonderwijsvolgsysteem (LOVS). Dit geldt voor de toetsen rekenen, begrijpend lezen, spelling, AVI en DMT. De onderwijsinspectie gebruikt deze toetsen om een beeld te krijgen van de prestaties/opbrengsten van school. De toetsen zijn hetzelfde voor alle scholen van Nederland. Op deze manier is het mogelijk de resultaten van scholen en leerlingen te vergelijken met het landelijk gemiddelde. Leerkrachten gebruiken de informatie van de toetsen om leerlingen of de groep bij te sturen. Dit gebeurt dan bijvoorbeeld door het vormen van een instructiegroep, het extra laten oefenen of door leerlingen met bepaalde kenmerken bij elkaar te plaatsen. De school gebruikt de informatie uit niet-methode toetsen bij de evaluatie en de vernieuwing van het onderwijsaanbod.

Wanneer worden de Cito-toetsen afgenomen?

Om een goed beeld te kunnen krijgen van de ontwikkeling van de kinderen dienen de toetsen in de maanden januari/februari en juni te worden afgenomen. Een uitzondering hierop is de B8 toets (begin groep 8) die in november wordt afgenomen.

Welke betekenis hebben de scores van mijn kind?

De scores van de Cito-toetsen roepen bij ouders nog wel eens vragen op. Bijvoorbeeld als hun kind goede cijfers heeft op het rapport voor het onderdeel Spelling en bij Cito-toets Spelling een III of een IV scoort. Dit heeft te maken met het feit dat kinderen voor de methodetoetsen kunnen oefenen en leren in de groep of thuis, terwijl dit bij Cito-toetsen niet gebeurt. Cito doet natuurlijk een beroep op reeds behandelde stof maar ook op het spontane leren in niet-lesgebonden situaties. Ook kunnen er in Cito-toetsen onderdelen aan bod komen die in de methode op school nog niet zijn behandeld. (Zie artikel Cito t.o.v. methodetoetsen)

Hoe moet ik u de Citoscores lezen?

Op de Piet Hein zijn de Citoscores niet verwerkt in de rapportcijfers. In de rapporten treft u dus een weergave van methodegebonden resultaten en waarnemingen van de leerkracht. Wel willen we ouders op de hoogte brengen van de resultaten van Cito. Daarom vermelden we deze Cito scores apart in het rapport.

A		B		C		D	E	Oude cito
25%		25%		25%		25%	10%	Gem. Aantal kinderen
5,0-4,0		3,9-3,0		2,9-2,0		1,9-1,0	0,9-0,0	Niv. waarde
I	II		III	IV		V		Nieuwe cito
20%	20%		20%	20%		20%		Gem. Aantal kinderen

De uitslagen zijn op verschillende manieren weer te geven (zie model hierboven). Vroeger werd er veelal gebruik gemaakt van A t/m E scores. Tegenwoordig gebruikt Cito ook de nieuwe normering I t/m V. Bij de nieuwe normering zijn de bandbreedtes minder groot en daardoor zijn de niveauwaardes niet nodig. Het landelijk gemiddelde lag vroeger in het C-niveau. Je kon dus in het C-niveau onder het landelijk gemiddelde scores. In de nieuwe normering is het landelijk gemiddelde niveau III.

Op de Piet Hein delen we de letterscores I t/m V op het rapport.

De indeling is als volgt:

- I-score goed tot zeer goed
- II-score ruim voldoende
- III-score voldoende
- IV-score matig
- V--score zwak tot zeer zwak

Welke relatie heeft Cito LOVS m.b.t. het advies voor het voortgezet onderwijs?

De relatie tussen het LOVS en de norm die het voortgezet onderwijs daarbij hanteert is globaal als volgt weer te geven. Voor het voortgezet onderwijs zijn de vakken rekenen en begrijpend lezen van zeer groot belang:

- I-scores; kunnen leiden tot een VWO advies;
- II-scores; kunnen leiden tot een HAVO advies;
- III-scores; kunnen leiden tot een VMBO-T advies;
- IV en V-scores; leiden tot VMBO of het Praktijkonderwijs advies.

Wij spreken bij de scores I, II, III van 'kan leiden tot' aangezien bij het advies van de school ook persoonlijkheidskenmerken van een kind meewegen.