

Veel gestelde vragen

Voeding

Heeft de school een voedingsbeleid?

Kunnen we fruitdagen verplichten?

Heeft de school een traktatiebeleid?

De meningen van de ouders op de Piet Hein zijn hierover zeer verdeeld. Daarbij is de discussie over wat gezond is en wat niet heel lastig. Dit punt is uitvoerig besproken in de MR. Wij nemen het standpunt in dat de verantwoordelijkheid bij de ouders ligt en dat de school hierin een adviserende rol heeft. In de kalender en de schoolgids hebben wij het volgende hierover beschreven.

Eten en drinken tijdens het pauzehapje en lunch

In alle groepen krijgen de kinderen de gelegenheid om in de loop van de ochtend iets te eten en/of te drinken (pauzehapje). Dit is uitdrukkelijk niet bedoeld als een verlaat ontbijt!

Voor zowel het pauzehapje als de lunch adviseren wij u uw kind gezonde voeding mee te geven. Net als voor de traktaties hebben wij als schoolteam besloten niet over te gaan tot een verbod op bepaalde voeding. Dit aangezien de opvatting over wat gezond is, geregeld wisselt en een verbod ongewenste neveneffecten met zich meebrengt. Bepaalde producten, zoals bijvoorbeeld blikjes frisdrank, snoep etc. keuren wij af. Het is aan de leerkracht voorbehouden u hierop aan te spreken.

Tips voor leuke en gezonde pauzehapjes

In de regel geldt dat wij fruit adviseren, maar ook groenten, nootjes of gedroogd fruit zijn een goed alternatief. Een koekje op zijn tijd is geen probleem, maar houd het bescheiden.

Veel gezonde snacks, zoals komkommer, paprika, wortels of tomaatjes, zijn tegenwoordig in leuke kleine snackvarianten bij de supermarkt verkrijgbaar.

In de schil van groenten en fruit zitten veel vezels en vitamines. Belangrijk dus om binnen te krijgen. Sommigen fruitsoorten zijn voor kleine kinderen nog lastig te pellen, zoals sinaasappels en mandarijnen of is een hele appel nog te groot. Dan is het handig om het al geschild en gesneden mee te geven. Geef het altijd mee in een bakje dat je kan afsluiten om te voorkomen dat het uitdroogt.

Tips voor de lunch

Hiervoor adviseren wij bruine broodsoorten en met name volkorenbrood. Ze bevatten meer voedingsvezels, vitaminen en mineralen. Door de aanwezigheid van vezels geeft volkorenbrood sneller een verzadigd gevoel.

Het oog wil ook wat! Kinderen zijn kritisch. Iets wat er goed uitziet, zullen ze lekkerder vinden. Voldoende variatie in de brooddoos is de boodschap! Doe er een stukje fruit of groente bij.

Wat te drinken

In pakjes sap zit heel veel suiker, wel 7 suikerklontjes. Ook in frisdrank, diksap of aanmaaklimonade zit veel suiker. Daarom zijn al die drankjes minder geschikt om mee te geven naar school. Een (herbruikbaar) flesje water is het makkelijkste en gezondste om mee te geven. Tip: geef een leuk flesje, mooie drinkbeker of bidon mee. En maak het water hip met bijvoorbeeld een blaadje munt of een plakje sinaasappel, citroen of limoen erin.

Een keer een smoothie meegeven of een yoghurt drank is ook erg gezond en lekker. In een smoothie kan veel gezond fruit en groente verwerkt worden, zoals avocado's, spinazie, bananen of perziken.

Traktaties

Aan de verjaardag van uw kind wordt op school de nodige aandacht besteed. De jarige mag in de eigen groep trakteren en ook een bezoek brengen aan de leerkrachten van andere leerjaren.

Omdat niet alle ouders het goedkeuren dat hun kind (teveel) snoept willen wij u vragen uw gedachten te laten gaan over meer gezonde alternatieven. Dat is ook van toepassing op de traktatie voor de leerkracht.

Waar mogelijk proberen wij als school het snoepen zoveel mogelijk te beperken en/of de schadelijke effecten van het eten van snoep te beperken. Wij hebben als schoolteam besloten niet over te gaan tot een verbod, omdat het handhaven daarvan in de praktijk niet haalbaar blijkt en vaak andere ongewenste effecten met zich meebrengt. Wel blijven wij met regelmaat een beroep op ouders doen om hun verantwoordelijkheid in deze te nemen. Grote hoeveelheden snoep, lolly's en kauwgom worden niet op school opgegeten, maar mee naar huis gegeven.

Schoonmaak:

Moeten/mogen ouders meehelpen met het schoonmaken van de school?

Kunnen we de ouderbijdrage verhogen om de schoonmaak te verbeteren?

Iedereen vindt het belangrijk dat de kinderen in een schone omgeving kunnen werken en spelen. Ook moeten ze hygiënisch naar het toilet kunnen. De leerkrachten besteden dan ook aandacht aan hoe het toilet netjes te gebruiken. Voor extra hygiëne laat de school de toiletten in de grote pauze een keer extra reinigen.

Voor de reguliere schoonmaak wordt een maximaal budget ingezet. Als school kiest voor meer financiële middelen op de schoonmaak in te zetten, dan gaat het elders in de organisatie knellen. Het verhogen van de vrijwillige ouderbijdrage hiervoor is niet toegestaan. Ouderhulp is daarom gewenst.

Afspraak is dat de leerkrachten 2 keer per schooljaar een beroep doen op de ouders om te helpen bij de vaste algemene schoonmaak (rond kerst en tegen de zomervakantie). Bij de kleuters krijgen ouders ook het speelgoed mee naar huis. Op die manier kunnen alle ouders een steentje bijdragen. Kinderen in hogere groepen kunnen zelf ook meehelpen. Feit is wel dat de kleuterlokalen eerder vies worden.

Natuurlijk is het niet verboden dat ouders op eigen initiatief een extra schoonmaakactie regelen.

Vakantie

Hoe komt het dat de schoolvakanties van de onderbouw en bovenbouw niet gelijk lopen?

Leerlingen van basisscholen moeten minimaal 7.520 uur les krijgen over 8 schooljaren. Hoe een school deze uren indeelt, is aan de school. Van oudsher is er op de Piet Hein voor gekozen om de groepen 5 t/m 8 meer uren les te geven dan de groepen 1 t/m 4. Deze keuze is gemaakt omdat kinderen in de onderbouw een minder grote spanningsboog hebben en daarnaast omdat het programma voor de hogere groepen erg vol is. Er komen steeds meer vakken bij. Er is geen maximum aantal uren onderwijs per dag. De Inspectie van het Onderwijs let er op dat scholen voldoende uren onderwijs geven.

Leerlingen op de Piet Hein maken in de eerste 4 schooljaren (onderbouw) tenminste 890 uur per jaar les = 3560 lesuren. In de laatste 4 schooljaren (bovenbouw) 990 uur per jaar= 3960 lesuren. De OB maakt dus 100 uur minder lesuren per jaar dan de bovenbouw. Deze worden grotendeels gecompenseerd in de vrije vrijdagmiddag. Desondanks blijven er dan nog uren over, die in overleg met de medezeggenschapsraad worden gepland in het jaarrooster. Bij deze planning moeten wij rekening houden met een aantal door de overheid gestelde regels. Zo mag je niet meer dan 7 schoolweken doorbreken. Dit maakt dat de dagen aan bestaande vrije dagen worden gekoppeld.

Je mag onbeperkt kiezen voor meerdere halve dagen vrij. Een halve vrije dag doorbreekt geen schoolweek (mits het geen woensdag of vrijdag is). Hiervoor kiezen wij niet, omdat dit veel ouders extra problemen zou geven.

Er zijn scholen die de onderbouw meer uren laten maken en de bovenbouw minder uren. Indien je dit als school wilt invoeren, zal de medezeggenschapsraad dit besluit door middel van een enquête aan de ouders moeten voorleggen, waarbij de grote meerderheid moet voor stemmen. Dit kan enkel middels een ingroeimodel, omdat de verplichte 7520 lesuren blijven staan.

Eerder is een voorstel voor een gelijk dagenmodel (waarbij de uren gelijk worden getrokken voor onder- en bovenbouw) door de ouders afgekeurd.

Het definitieve vakantierooster is een compromis tussen school- en ouderbelangen en wordt vastgesteld door de medezeggenschapsraad.

Huiswerk

Is het zo dat de kinderen van de Piet Hein meer huiswerk hebben dan op andere scholen?

Het huiswerkbeleid is op elke school anders. Er zijn scholen die meer en scholen die minder huiswerk meegeven dan de Piet Hein. Op verzoek van veel ouders is er bewust gekozen voor een huiswerkbeleid om de overgang naar het voortgezet onderwijs te verkleinen. We zetten hiervoor 'Muiswerk' in met als doel vooral het leren plannen. Naast Muiswerk hebben de kinderen ook: Engels, TOPO, boekbesprekingen, IPC en werkstukken die zij thuis moeten voorbereiden. We hanteren een opbouw in het huiswerk met een maximum van 2 uur per week in groep 8. Daarnaast werken we met jokers die de kinderen mogen inzetten voor hun reguliere huiswerk, op de momenten dat ze een spreekbeurt, boekbespreking, etc., hebben. Het aantal beschikbare jokers is verschillend per leerjaar (groep 6 heeft 5 jokers, groep 7, 4 jokers en groep 8 3 jokers). In de vakanties hoeven de kinderen geen Muiswerk te maken. Kinderen ervaren dit soms als veel, maar komen vaak als zij in de brugklas zitten nog even naar school en vertellen dan "wat een makkie het is op de Piet Hein". Ze hebben dan vaak wel 2 uur huiswerk per dag. Het hele beleidsstuk staat op de website.

Cito-toetsen

Hoe komt het dat Cito-toetsen soms veel verschillen van methode toetsen?

De Cito- en de methode-toetsen zijn totaal verschillende toetsen en meten ook andere zaken. Methode-toetsen controleren na ieder onderdeel (hoofdstuk, blok, thema) in welke mate de leerling de aangeboden kennis en vaardigheden uit de methode beheerst. De Cito-toetsen zijn vaardigheidstoetsen. Een LVS-toets bevat opgaven van uiteenlopende moeilijkheidsgraad. Dat zijn niet alleen opgaven passend bij de groep waarin de leerlingen zitten, maar ook opgaven die beduidend moeilijker of makkelijker zijn. Bij een Cito-toets is het niet zo dat als je goed je best doet en hard leert je ook de hoogste score haalt. Uitgebreide informatie hierover is te vinden op de website onder het kopje *Informatie*.

Wat is de invloed van de Cito-toets op het advies voor het voortgezet onderwijs?

Voor het advies zijn de resultaten van Cito-LOVS vanaf groep 6 bepalend. De relatie tussen het Cito-LOVS en de norm die het voortgezet onderwijs daarbij hanteert, is globaal als volgt weer te geven:

- I scores kunnen leiden tot een VWO advies;
- II scores kunnen leiden tot een HAVO advies;
- III scores kunnen leiden tot een VMBO-T advies;
- (III is het landelijk gemiddelde en sluit aan bij de door de methode aangeboden stof)**
- IV en V scores kunnen leiden tot een VMBO (basis/ kader) of het praktijkonderwijs advies.

We spreken van 'kunnen leiden tot', omdat de gedragskenmerken van het kind ook enige invloed hebben op het definitief advies. Daarbij zijn voor het voortgezet onderwijs met name de vakken rekenen en begrijpend lezen belangrijk. Deze vakken zijn leidend bij het bepalen van het advies. De vakken spelling en technisch lezen wegen minder zwaar en hebben een ondersteunende functie.

Veel ouders hebben aangegeven graag bijtijds inzicht te krijgen op welk voortgezet onderwijs niveau hun kind momenteel zit. Om die reden geven wij in groep 7 per afzonderlijk vakgebied de huidige stand van zaken. Dit is nog geen officieel advies, omdat de kinderen zich tot het definitieve advies nog enorm kunnen ontwikkelen. In groep 8 krijgt u het definitief advies voor het voortgezet onderwijs.