

Informatie groep 4 schooljaar 2025-2026

Hieronder volgt een beknopte samenvatting van de lesstof van het betreffende leerjaar. Dit heeft als doel u een beeld te geven van de onderwijsinhoud.

Als u naar aanleiding van dit document nog vragen heeft, kunt u terecht bij de leerkracht van uw kind.

Algemene informatie

Leerkrachten

Groep 4A: Marga Bohncke (di, wo, vr RT) & Stephanie Reijse (ma, do, vr) --> m.bohncke@obs-piethein.nl, s.reijse@obs-piethein.nl

Groep 4B: Hester Ravestein (ma, di, wo, vr) & Immie Hartsuiker (do) --> h.ravestein@obs-piethein.nl, i.hartsuiker@obs-piethein.nl

Groep 4C: Bart Johannesma (ma t/ m vr) --> b.johannesma@obs-piethein.nl

Heeft u vragen of wilt u iets bespreken of een afspraak maken met de leerkracht, mail dan naar de leerkracht van uw kind.

Rekenen

Bij rekenen behandelen we in groep 4:

- Oriëntatie op de getallen t/m 1000
- Optellen en aftrekken over het eerste tiental
- Optellen en aftrekken t/m 100
- De tafels van 2 t/m 10
- Voorbereiding van het delen
- Geld: alle munten en biljetten t/m 100 euro
- Gepast betalen en terugkrijgen
- Klok: hele, halve uren en kwartieren. Analooq en digitaal
- Jaarkalender kunnen aflezen
- Kennis maken met de begrippen: meter, centimeter, kilogram
- Spiegelen, draaisymmetrie
- Plattegronden en blokkenbouwsels



Taal en spelling

Bij taal/ spelling behandelen we in groep 4:

- Taal verkennen
 - Woordenschat
 - Spelling
 - Schrijven
 - Communicatie
- Afgesloten met een toets voor:
- Taal verkennen

- Woordenschat
- Spelling (woord- en zinnendictee)

Technisch lezen

We oefenen het technisch lezen met behulp van de methode Estafette. We lezen elk schooljaar vier boeken en de kinderen maken daarbij opdrachten in een bijbehorend werkboek. Ook lezen de kinderen elke les in hun eigen leesboek van de bibliotheek. Wanneer de kinderen een boek uit hebben gelezen, maken zij regelmatig een verwerkingsopdracht. In de loop van schooljaar 2025-2026 wordt de methode Estafette vervangen door een andere technisch leesmethode.



Begrijpend lezen

Voor begrijpend lezen hanteren we de methode Nieuwsbegrip. Elke week wordt een actuele tekst gelezen en staat een bepaalde leesstrategie centraal. Met de methode Nieuwsbegrip, wordt na de kerstvakantie begonnen. In de loop van schooljaar 2025-2026 wordt met Nieuwsbegrip Next (nieuwe versie Nieuwsbegrip) of met een andere begrijpend leesmethode gewerkt na de kerstvakantie.

De leesstrategieën van nieuwsbegrip zijn:

- Samenvatten
- Relaties en verwijswaarden
- Vragen stellen
- Ophelderen van onduidelijkheden
- Verbanden leggen
- Visualiseren
- Voorspellen



Nieuwsbegrip wordt na februari getoetst.

Schrijven

In groep 4 wordt, net als in groep 3, de methode Pennenstreken als schrijfmethode gebruikt. Het schrijven in groep 4 richt zich op het aanleren en gebruik van de hoofdletters. Pennenstreken in groep 4 koppelt leren schrijven aan het spellingonderwijs.



IPC

Het International Primary Curriculum (IPC) is een eigentijds curriculum voor het basisonderwijs (groep 1 t/m 8) waarin effectief leren centraal staat. We zijn ervan

overtuigd dat kinderen op hun best leren door boeiende, actieve en zinvolle lessen. Het IPC helpt de school en de leerkracht hierbij.

Onze kinderen komen continue in aanraking met enorme hoeveelheden informatie in verschillende vormen. Daarbij krijgen ze te maken met allerlei verschillen tussen mensen en (sub)culturen.

Dit vraagt om ander onderwijs. Onderwijs waarbij er naast kennis ook aandacht is voor vaardigheden en inzicht. IPC biedt een combinatie tussen relevante kennis, vaardigheden en inzicht, waardoor kinderen beter leren omgaan met de complexiteit van de 21e eeuw.

De vaardigheden die zij leren bij IPC zijn:

- Samenwerken
- Reflecteren
- Presenteren
- Bronnenonderzoek
- Media wijsheid



IPC units schooljaar 2025-2026

2^e periode:

Groep	Onderwerp	Start	Afsluiting
3 & 4	Mediawegwijs	15 september	17 november

3^e periode:

Groep	Onderwerp	Start	Afsluiting
3 & 4	Dinosaurussen	04 februari	10 april

4^e periode:

Groep	Onderwerp	Start	Afsluiting
3 & 4	Onze Wereld	8 mei	19 juni

Kanjertraining

Via het kanjer schootboek en het digibord programma volgen we Max in het kanjerverhaal. We bespreken met de kinderen het verhaal en doen verschillende oefeningen en rollenspellen.

De onderdelen die aan bod komen zijn:

- Jezelf voorstellen/jezelf presenteren.
- Iets aardigs zeggen en met een compliment weten om te gaan.
- Met gevoelens van jezelf en met de gevoelens van de ander weten om te gaan.
- Ja en nee kunnen zeggen.
- Je mening vertellen (maar niet altijd!)
- Een ander durven vertrouwen en te vertrouwen zijn.
- Samenwerken.
- Vriendschappen.
- Vragen stellen/belangstelling tonen.
- Kritiek durven en kunnen geven.
- Kritiek weten te ontvangen en je voordeel ermee doen.
- Antwoord geven/vertellen.
- Zelfvertrouwen, zelfrespect, trots zijn.
- Leren stoppen met treiteren.
- Uit slachtofferrollen stappen en het heft in eigen handen nemen.



Breinhelden

In schooljaar 2025-2026 is de Piet Hein begonnen met de methode Breinhelden. De methode Breinhelden schenkt aandacht aan bijvoorbeeld Startkracht (snel beginnen en klaar zitten als je start met werk), buigkracht (flexibel zijn in onverwachte situaties), enzovoorts. De kinderen maken kennis met deze krachten en proberen ze tijdens de lessen in te zetten, maar ook buiten school.



Verkeer

De volgende thema's komen aan bod:

Thema 1

Lopen
Fietsen
Zichtbaarheid



Thema 2

Op het fietspad
Fietsen met en zonder fietspad
Samen fietsen

Thema 3

Spelen op de fiets
Oversteken
Opvallen

Thema 4

Verkeersborden en verkeerstekens
Borden en tekens en verkeerssituaties
Weer en verkeer



Thema 5

In en rond de auto
In de gordels
Op reis

Engels

In groep 4 krijgen de kinderen Engels. Er wordt gebruik gemaakt van de nieuwe methode Holmwoods Kids (schooljaar 2025-2026). In groep 4 wordt Engels spelenderwijs aangeleerd doormiddel van liedjes, prentenboeken en digitale middelen en wordt er een combinatie gemaakt met de omgeving Holmwoods Tweens om de leerlingen voor te bereiden op de overgang naar groep 5, waar de opdrachten en woordenschat digitaal worden aangeboden.

Creatief en zorg

Creatieve lessen

Creatieve lessen worden door de leerkracht zelf verzorgd.
Muziek wordt door een vakleerkracht gegeven.

IB (zorg groep 4 t/m 8): Daniëlle Veenhof (Channa vervangt tot eind september i.v.m. zwangerschapsverlof Danielle). Zij werkt maandag, dinsdag, donderdag.

RT: Marga Haring, Marga Bohncke (vrijdag)

Onderwijsassistenten: Michelle Vis, Liam