

Protocol: Ongeoorloofd te laat komen van leerlingen

Aanleiding:

Laatkomers missen een deel van de les en verstoren die voor anderen. Veelvuldig te laat komen, zorgt voor een achterstand en kan bovendien een voorbode zijn voor spijbelgedrag en voortijdig schoolverlaten op latere leeftijd. Maar bovenal gaat het ten koste van kostbare onderwijstijd. Het is daardoor de leerkrachten, directie en sommige ouders een doorn in het oog.

In dit protocol wordt beschreven hoe wij op de Piet Hein omgaan met leerlingen die ongeoorloofd te laat komen. Het uitgangspunt is dat wij de verantwoordelijkheid neerleggen waar deze hoort en dat zijn de ouders. Omdat de kinderen in de groepen 1 t/m 4 niet zelfstandig naar school komen en de groepen 7 en 8 steeds meer worden voorbereid op het voortgezet onderwijs, maken wij een verschil tussen de groepen 1 t/m 4 en de groepen 5 t/m 8. In de groepen 1 t/m 4 zullen de ouders verantwoordelijk gehouden worden en zijn het ook de ouders die op het ongeoorloofd te laat komen, aangesproken worden. In de groepen 5 t/m 8 zijn uiteraard ook de ouders verantwoordelijk, maar worden de kinderen ook op het te laat komen aangesproken. In deze groepen zullen we ook meer verantwoordelijkheid bij de kinderen zelf neer gaan leggen.

Begripsbepaling ongeoorloofd te laat komen:

We spreken van ongeoorloofd te laat komen als een kind zonder geldige reden (bijv. dokters- of tandartsbezoek) te laat in de les is. Te laat komen valt onder de leerplichtwet en wordt gezien als ongeoorloofd verzuim. Het aantal minuten dat het kind te laat komt is daarbij niet van belang. *Opmerking:* De definitie van “te laat komen” is aan de leerkrachten.

Algemeen:

Ouders zijn er verantwoordelijk voor dat hun kind op tijd op school is, zodat er optimaal gebruik kan worden gemaakt van de lestijd.

De lessen beginnen voor de groepen 1 t/m 5 om 8:45 uur en voor de groepen 6 t/m 8 om 8:30 uur. Uw kind moet om deze tijd in de klas zitten. Voor een goede start adviseren wij dat de kinderen van de groepen 1 t/m 4 om 8.40 uur op school zijn. Voor de kinderen van groep 5 t/m 8 geldt hier 8.25 uur.

De ouders van de leerlingen wordt gevraagd bij de ingang van de school afscheid te nemen van hun kind. Dit doen wij o.a. ook met het oog op het bevorderen van de zelfstandigheid van uw dochter/zoon. Maar met name heeft deze organisatie te maken met de interne verkeersstroom en daarmee de veiligheid (met name op de trappen) in het gebouw. De grote hoeveelheid ouders zorgt ervoor dat kinderen in het gedrang komen en er gevaarlijke situaties kunnen ontstaan. Wanneer contact met de groepsleerkracht gewenst is of uw kind wil u eens iets laten zien in het lokaal, kunt u meegaan naar binnen.

In het algemeen geldt dat de leerkracht 's ochtends geen tijd heeft om in gesprek te gaan, daarvoor maakt hij/zij graag een afspraak met u.

Bij te laat komen, geldt dat de ouder van groep 3 t/m 8 niet de school betreedt, maar het kind bij de voordeur afzet. Voor de jongste kinderen geldt hier de deur van het klaslokaal.

De handelwijze bij het ongeoorloofd te laat komen van leerlingen is als volgt:

Groep 1 t/m 4:

Bij te laat komen:

De leerkracht informeert per mail (eventueel persoonlijk) naar de reden van het ongeoorloofd te laat komen. In het administratiesysteem ParnasSys zal een melding worden gemaakt.

Meerdere keren te laat komen (3x te laat):

Zie handelwijze bij te laat komen. De leerkracht mailt ouders naar de reden van te ongeoorloofd te laat komen en verzoekt om op tijd op school te zijn.

In het administratiesysteem ParnasSys wordt de mail en eventuele reactie van ouders bij de notities opgenomen.

Bij blijvend te laat komen [6x te laat]:

Zie handelwijze hierboven. De leerkracht belt ouders, vraagt of het thuis goed gaat en geeft aan dat het kind opvallend vaak te laat komt. Laat ouders weten hoe vervelend te laat komen is voor hun kind, de groep en jou als leerkracht. Notitie van het gesprek wordt opgenomen in ParnasSys.

De leerkracht informeert de IB en directie over het feit dat de leerling blijvend te laat is en geeft -indien mogelijk- aan wat de reden hiervan is geweest.

Bij blijvend te laat komen (9x te laat)

De leerkracht meldt het feit dat de leerling negen keer te laat is bij directie en IB en geeft -indien mogelijk- aan wat de reden hiervan geweest is. De directie belt de ouders om deze op de hoogte te brengen en -afhankelijk van de redenen- wordt eventueel een afspraak gemaakt. Tijdens dit gesprek kunnen vervolgstappen met de ouders besproken worden. De vervolgstappen zijn afhankelijk van de opgegeven redenen van het te laat komen. Er kunnen externe instanties ingeschakeld worden. Verslag in ParnasSys.

Bij blijvend te laat komen (12 x te laat)

De leerkracht meldt het feit dat de leerling twaalf keer te laat is bij de directie en IB. De directie belt met de leerplichtambtenaar. Ouders worden hiervan op de hoogte gesteld. De leerplichtambtenaar neemt de casus over. Verslag in ParnasSys

Groep 5 t/m 8:

Bij te laat komen:

De leerkracht informeert mondeling bij de leerling naar de reden van het ongeoorloofd te laat komen. In het administratiesysteem ParnasSys zal een melding worden gemaakt. De leerkracht stuurt naar ouders een mail waarin de ouders op de hoogte worden gesteld van het te laat komen van hun kind.

Meerdere keren te laat komen (3x te laat):

Zie handelwijze bij te laat komen. De leerkracht mailt ouders naar de reden van te ongeoorloofd te laat komen en verzoekt om op tijd op school te zijn.

In het administratiesysteem ParnasSys wordt de mail en eventuele reactie van ouders bij de notities opgenomen. **

Bij blijvend te laat komen [6x te laat]:

Zie handelwijze hierboven. De leerkracht belt ouders, vraagt of het thuis goed gaat en geeft aan dat het kind opvallend vaak te laat komt. Laat ouders weten hoe vervelend te laat komen is voor hun kind, de groep en jou als leerkracht. Notitie van het gesprek wordt opgenomen in ParnasSys.

De leerkracht informeert de IB en directie over het feit dat de leerling blijvend te laat is en geeft -indien mogelijk- aan wat de reden hiervan is geweest.

Indien het verzuim te wijten is aan de leerling, moet deze zich persoonlijk gaan melden bij de directie en zal daarbij aangesproken worden op het veelvuldig te laat komen.

Bij blijvend te laat komen (9x te laat)

De leerkracht meldt het feit dat de leerling negen keer te laat is bij directie en IB en geeft -indien mogelijk- aan wat de reden hiervan geweest is. De directie belt de ouders om deze op de hoogte te brengen en -afhankelijk van de redenen- wordt eventueel een afspraak gemaakt. Tijdens dit gesprek kunnen vervolgstappen met de ouders besproken worden. De vervolgstappen zijn afhankelijk van de opgegeven redenen van het te laat komen. Er kunnen externe instanties ingeschakeld worden. Verslag in ParnasSys. Ouders worden op de hoogte gesteld dat het veelvuldig verzuim wordt doorgegeven aan de leerplichtambtenaar.

Bij blijvend te laat komen (12 x te laat)

De leerkracht meldt het feit dat de leerling twaalf keer te laat is bij de directie en IB. De directie belt met de leerplichtambtenaar. Ouders worden hiervan op de hoogte gesteld. De leerplichtambtenaar neemt de casus over. Verslag in ParnasSys

** Indien het verzuim te wijten is aan de leerling, moet deze zich persoonlijk gaan melden bij de directie. De leerling zal aangesproken worden op het veelvuldig te laat komen. Hieraan kunnen disciplinaire maatregelen worden verbonden.