

## Kanjertraining groep 4A

We hebben veel aandacht besteedt aan kanjerspelletjes.

Hieronder een aantal spellen:

TV tikkertje: tikkertje waarbij er twee tikkers zijn. Als een tv programma noemt dan ben je vrij. Goed opletten! Een variant hierop is knakworsten tikkertje.

Trefbal: trefbal is een spel, als je af bent gegooid dan moet je bij de tegenstander aan de kant staan. Samenwerken.

Binnen- buitenkring: je staat tegenover elkaar en je stelt wat vragen tegen elkaar; bijvoorbeeld “heb je broertjes of zusjes?”, “wat vind je de leukste sport?” “welk eten vind je het lekkerst”? Zo leer je de andere beter kennen.

Daarnaast werken we uit het kanjerboek.

Er staan daar ook kanjerspellen in zoals: de slinger van de klok: het middelste kind laat zich heen en weer wiegen door twee andere kinderen.

Maar ook hoe je een ruzie oplost: elkaar een hand geven, een box of een knuffel. Hierdoor wordt witte petten gedrag (sociaal gedrag) gestimuleerd).

Meester Bart, groep 4A



# Kanjertraining in groep 4b

Wanneer iemand iets doet wat je niet leuk vindt, kan soms heel moeilijk zijn om te vragen of iemand daarmee wil stoppen. Daarom hebben wij geoefend met zeggen: 'Wil je stoppen? Nee? Zoek het uit!'

15/23 van H9 Kanjer training



Joost en Tanja roepen: "Pestkop, pestkop!"  
De witte pet zegt: "Wil je stoppen? Nee? Zoek het uit!"  
De witte pet loopt weg en gaat naar een vriendje.



En we hebben manieren bedacht om het goed te maken na een ruzie..

Geef elkaar een hand, doe een handje-klap of steek een duim op naar elkaar!



Je kan natuurlijk ook samen een dansje doen..



Of je geeft elkaar een hele dikke knuffel!!





## Dit doen wij met kanjertraining

---

Dit is het verhaal van max:

Max komt binnen en gaat zitten.

Mitchell en Joost doen heel gewoon

Eefje wordt gepest, Eefje is Jarig.

Opdrachten:

Motor en benzine.

Tekenen op iemand zijn rug.

Je eigen mening geven.

**Werkboek:**

Vragen beantwoorden.

Naar wie ga je toe als je piekert?

Hoe voel jij je vandaag?

Christina en Luuz      groep 4C

