

## Informatie groep 6

Uw kind zit dit jaar in groep 6 en dat is het eerste jaar in de bovenbouw. Hieronder volgt een beknopte samenvatting van de lesstof van het betreffende leerjaar. Dit heeft als doel u een beeld te geven van de onderwijsinhoud.

Als u naar aanleiding van dit document nog vragen heeft kunt u terecht bij de leerkracht van uw kind.

### Algemene informatie



#### **Digitaal bestanden delen/inleveren**

In groep 6 kunnen de leerlingen ervoor kiezen om digitaal bestanden in te leveren (bijvoorbeeld een presentatie voor een spreekbeurt, het werkstuk of boekverslag). Hiervoor kunnen zij gebruik maken van hun schoolaccount. Het delen van documenten uit de Google omgeving is alleen mogelijk naar de daarvoor bestemde e-mailadressen.

#### **Spullen op school**

In de bovenbouw krijgen de leerlingen eenmalig een pen, potlood, puntenslijper, gum en liniaal. Mocht het materiaal stuk gaan, wordt er verwacht dat kinderen zelf voor vervangend materiaal zorgen. Tot slot zou het fijn zijn als uw kind zelf de volgende spullen meeneemt:

- Schaar
- Lijmstift
- Oortjes/koptelefoon
- Potloden/viltstiften



#### **GVO**

Eén maal per week komt een leerkracht vanuit het dienstcentrum GVO naar school om lessen te geven over wereldgodsdiensten. In de praktijk nemen alle leerlingen deel aan deze lessen. Ouders die in overleg met hun kinderen besluiten niet mee te doen met deze lessen, dienen dit schriftelijk bij directie aan te geven en worden door de groepsleerkracht opgevangen. Deze leerlingen ontvangen geen voortschrijdend onderwijs.

## Methodes

### Rekenen

Bij rekenen behandelen we in groep 6:

- Oriëntatie op de getallen t/m 100.000
- Optellen en aftrekken t/m 10.000 tot 100.000
- Vermenigvuldigingen 1 t/m 10 en grote getallen: 5x90 of 5x900
- Delen met grote getallen en delen met rest
- Kennismaken met breuken
- Klok kijken (analoog, digitaal)
- Geld: contextsommen met wisselen en terugbetalen
- Metriek stelsel



### Taal en spelling

Wanneer u op de onderstaande links klikt, vindt u de onderdelen die we behandelen in groep 6.

[Taal/Spelling](#)

### Studievaardigheden

We oefenen studievaardigheden met de methode Blits. Tijdens deze lessen komen o.a. de volgende onderdelen aan bod:



- Kaartlezen
- Werken met een vakkenstelsel
- Alfabetiseren
- Schematiseren
- Hoofdonderwerp/centrale vraag uit een tekst halen
- Grafieken en diagrammen
- Reisschema's aflezen

### IPC

Het International Primary Curriculum (IPC) is een eigentijds curriculum voor het basisonderwijs (groep 1 t/m 8) waarin effectief leren centraal staat. We zijn ervan overtuigd dat kinderen op hun best leren door boeiende, actieve en zinvolle lessen. Het IPC helpt de school en de leerkracht hierbij.

Onze kinderen komen continue in aanraking met enorme hoeveelheden informatie in verschillende vormen. Daarbij krijgen ze te maken met allerlei verschillen tussen mensen en tussen (sub)culturen.



Dit vraagt om ander onderwijs. Onderwijs waarbij er naast kennis ook aandacht is voor vaardigheden en inzicht. IPC biedt een combinatie tussen relevante kennis, vaardigheden en inzicht, waardoor kinderen beter leren omgaan met de complexiteit van de 21e eeuw.

### Begrijpend lezen en technisch lezen

Voor begrijpend lezen hanteren we de methode van *Nieuwsbegrip*. Hierbij werken de kinderen wekelijks aan begrijpend lezen aan de hand van een onderwerp uit het nieuws. De volgende doelen komen aan bod: voorspellen & voorkennis activeren, ophelderen van onduidelijkheden, samenvatten, vragen stellen en verbanden leggen.

Meer informatie over Nieuwsbegrip [klik hier](#)

We oefenen het technisch lezen met behulp van de methode *Estafette*. We lezen elk schooljaar vier boeken en de kinderen maken daarbij opdrachten in een bijbehorend werkboek. Ook lezen de kinderen elke les in hun eigen leesboek.



Mocht uw zoon of dochter geen leesboek naar wens vinden in de bibliotheek op school, dan mag er altijd een leesboek meegenomen worden van thuis!

## Engels

De lessen bestaan uit oefeningen in:

- jezelf uitdrukken in de Engelse taal.
- het schrijven van woorden over alledaagse dingen in het Engels.
- het vertalen van Engels naar Nederlands en van Nederlands naar Engels.

Thema's die aan de orde komen zijn:



- Hoofdstuk 1: Mensen omschrijven
- Hoofdstuk 2: Winkelen
- Hoofdstuk 3: Tijden en kalender
- Hoofdstuk 4: Reizen
- Hoofdstuk 5: School
- Hoofdstuk 6: Het weer/Buiten

Ieder thema wordt afgesloten met een toets. Voor deze toets krijgen de leerlingen huiswerk om te leren. Alle kinderen krijgen een week van tevoren een blad met woorden mee naar huis. Ze moeten de woorden twee kanten op leren (Engels-Nederlands, Nederlands-Engels). We letten daarbij ook op spelling.

## Verkeer

De volgende thema's komen aan bod:

### Thema 1

Verkeersborden

Voorrang met borden

Voorrang

### Thema 2

Verkeersborden

De bebouwde kom

Lopen in de bebouwde kom

### Thema 3

Fietsen binnen de bebouwde kom

Buiten de bebouwde kom

Op de fiets

### Thema 4

Het weer

Veilig in de auto

Een veilige fiets

### Thema 5

Grote voertuigen

De dode hoek

In- en uitchecken



## Kanjertraining

We werken in Kanjerwerkboek 1. Hierin komen verschillende opdrachten en rollenspellen in voor. De onderdelen die aan bod komen zijn:

De kanjerafspraken

De petjes

Hoe zie ik mijzelf?

Jezelf voorstellen

Iets aardigs zeggen



Gevoelens... Wat zijn dat?  
Laat pesters kletsen  
Vertellen en vragen  
Luisteren en samenwerken  
Vriendschap  
Van kritiek kun je leren  
Er zijn mensen die van je houden

## **Huiswerk**

In de bovenbouw wordt er van de leerlingen verwacht dat zij wekelijks huiswerk maken. Dit kan het voorbereiden van schoolzaken zijn (topografietoets leren, Engelse woorden leren, nieuwskring en spreekbeurt voorbereiden), het schrijven van een opdracht (werkstuk) of het maken van Muiswerk of Blits.

**Vanaf de derde week van het schooljaar** dienen de leerlingen thuis elke week 30 minuten te besteden aan huiswerk, na de kerstvakantie verandert dit naar 60 minuten.

Deze 30 of 60 minuten huiswerktijd zijn bedoeld voor:

- Muiswerk / Blits
- Het leren van topografie of toetsen Engels
- Het maken van extra huiswerk gegeven door de leerkracht



De leerlingen kunnen in groep 6 vijf jokers besteden, deze kunnen zij inzetten om een week thuis geen Muiswerkopdrachten te maken. In de weken dat er een toets topografie of Engels is, hoeven de kinderen geen joker in te zetten.

De mondelinge opdrachten (spreekbeurt / nieuwskring) en schrijfopdracht (werkstuk) vallen buiten de 30 of 60 minuten huiswerk. Dit is dus extra in die week.

## **Nieuwskring**

Bij de nieuwskring is het doel om leerlingen actief bezig te laten zijn met de actualiteit en het oefenen in het leiden van discussies. De nieuwskring wordt gemaakt via een powerpoint. De data hangen in de klas en worden via de groepsapp gedeeld.

- Kies een nieuwsbericht van maximaal 5 dagen oud.
- Het artikel mag geen sportverslag zijn.
- Geef een samenvatting over het artikel en zorg dat het onderwerp duidelijk is.
- Geef uitleg over de moeilijke woorden die in de tekst staan.
- Bedenk twee stellingen waarover de klas gaat discussiëren.
- Zorg ervoor dat de stellingen zichtbaar zijn op het digibord.
- Leid de discussie (kinderen de beurt geven, zorgen dat de kinderen naar elkaar luisteren en houd de discussie levendig).
- Geef eigen mening over de stelling.
- De nieuwskring duurt ongeveer 15-20 minuten.
- De kinderen en de leerkrachten geven tips, tops en feedback.
- Aan het einde van een nieuwskring krijgen de kinderen een cijfer als eindbeoordeling.

### **Spreekbeurt**

Bij de spreekbeurt is een digitale presentatie verplicht! Hierbij is het hoofddoel om te leren presenteren en informatie over te brengen. De data hangen in de klas en worden via de groepsapp gedeeld.

- Kies een origineel onderwerp, overleg vooraf met de leerkracht over de keuze.
- Vertel waarom het onderwerp is gekozen.
- Maak een digitale presentatie ter ondersteuning van de spreekbeurt. Maak gebruik van steekwoorden om zo informatie te vertellen. Zo wordt voorkomen dat er wordt voorgelezen.
- Praat duidelijk en kijk de klas in.
- Zorg dat de plaatjes die gebruikt worden duidelijk zijn en bij het verhaal horen.
- Filmpjes mogen toegevoegd worden aan de presentatie. Maximaal 5 minuten. Let op deze tijd valt buiten de tijdsduur van 20 minuten voor de spreekbeurt.
- De spreekbeurt duurt ongeveer 20 minuten.
- Bedenk drie vragen waar de klas antwoord op kan geven.
- Kinderen kunnen na afloop van de spreekbeurt nog vragen stellen.
- De kinderen en de leerkracht geven tips / tops / feedback.
- Aan het einde van de spreekbeurt krijgen de kinderen een cijfer als eindbeoordeling.

### **Boekenkring**

Maandelijks wordt er een boekenkring gehouden, tijdens deze activiteit draait het om het leesplezier van de leerlingen. Iedere leerling dient één keer in een boekenkring een 'reclame' te maken voor een boek, dit mag op een geheel eigen wijze (schrijf een rap, lees een stukje voor, neem attributen mee die bij het boek passen). Hier wordt geen beoordeling voor gegeven. Leerlingen worden ingedeeld, ook deze data worden gedeeld in de groepsapp.

- Elke keer zijn er twee of drie kinderen aan de beurt. De kinderen kiezen voor deze "pitch" een boek waar ze enthousiast over zijn. Ze laten het boek zien, vertellen kort (op hun eigen manier) waar het over gaat en beargumenteren waarom de klas het boek zou moeten lezen. De pitch duurt maximaal 5 minuten (inclusief eventuele vragen vanuit de klas).

### **Werkstuk**

Dit is de eerste keer dat de kinderen een werkstuk maken. Hoe en wat er in het werkstuk moet staan en waar het aan moet voldoen willen we graag uitleggen. Het cijfer komt tot stand middels een beoordelingsformulier. De kinderen mogen het werkstuk digitaal inleveren of geprint in een mapje. De kinderen kiezen een onderwerp dat te maken heeft met één van onderstaande IPC units die gedurende het schooljaar behandeld worden.

Het werkstuk moet op de volgende manier zijn opgebouwd:

1. Voorkant
2. Voorwoord
3. Inhoudsopgave
4. Hoofdstukken
5. Nawoord
6. Bronvermelding

Maak het werkstuk met het lettertype Arial, grootte 11. Titels en kopjes moeten groter en dikgedrukt. Nummer de pagina's.

### Voorkant:

Hierop staat: naam, groep, onderwerp en een plaatje of tekening dat met het onderwerp te maken heeft.

### Voorwoord:

Hierin wordt verteld hoe de leerling aan het onderwerp is gekomen en wat hij / zij graag te weten wil komen. Het voorwoord is vaak maar een paar regels.

### Inhoudsopgave:

Hier staan de titels van alle hoofdstukken, met het paginanummer erbij.

Bijvoorbeeld:

Hoofdstuk 1, Het land                      blz. 3

### Hoofdstukken:

In de hoofdstukken wordt informatie gegeven over het onderwerp. Het werkstuk heeft minimaal vier hoofdstukken (reken ongeveer een halve bladzijde per hoofdstuk). Zorg ervoor dat de hoofdstukken in een logische volgorde staan. Probeer ook een boek te gebruiken bij het verzamelen van informatie.

Wissel plaatjes en tekst af. Plaatjes kunnen de tekst goed ondersteunen. Gebruik dan ook plaatjes die bij de tekst passen. Kies bij elk hoofdstuk minimaal één plaatje.

Zorg ervoor dat het werkstuk in eigen woorden is geschreven. Dus ook teksten van internet in eigen woorden aanpassen.

### Nawoord:

In het nawoord staat hoe de leerling het vond om aan het werkstuk te werken (moeilijk, makkelijk, leerzaam, leuk, enz.). Hoe is het maken van het werkstuk aangepakt, wat hebben de kinderen ervoor moeten doen? Leg de antwoorden uit.

### Bronvermelding:

Hier worden alle gebruikte bronnen opgeschreven.

Bij een boek:

Schrijver, titel, jaar van uitgave, uitgeverij.

Bij een website:

De naam van de website + URL van de pagina die is gebruikt, bijvoorbeeld

Molens: <https://www.molens.nl/soorten-molens/>

Als er een stukje uit een krant of tijdschrift is gebruikt, vermeld dan de titel, datum en naam van de krant.

### TIPS:

- Gebruik korte zinnen.
- Lees de tekst goed na.
- Ouders mogen helpen, maar het is uiteindelijk het werkstuk van het kind.
- Begin op tijd!!! Inleveren mag ook eerder ;-)
- Er kan altijd om hulp gevraagd worden bij de leerkracht.