Kanjertekening van groep 1/2a

Kanjertraining in 1-2b

Dit schooljaar hebben we elke donderdag les gehad in de kanjertraining. Naast het voorlezen van de kanjerverhalen hebben we ook veel leuke spelletjes gedaan, zodat we goed leren hoe we leuk met elkaar kunnen spelen.

Het leren kennen van gevoelens
Om de beurt mag er een kind uit de klas op de kruk van de juf zitten. Het kindje op de kruk bedenkt welk gevoel hij of zij wil laten zien. Zodra het kind zich omdraait, mogen de kinderen van de klas raden hoe het kind zich voelt. Onze klas kan dit al best goed!

Leren oplossen van problemen
Als kanjerklas helpen wij elkaar. Met de kanjerpetten hebben wij geleerd hoe we elkaar kunnen helpen. In de klas doen we dan een net alsof spelletje. Een paar kinderen spelen een toneelstukje over een ruzie. De witte pet komt dan met een oplossing.

Een bruggetje maken
Met dit spelletje leren we hoe we rekening moeten houden met elkaar en hoe we kunnen samenwerken. Om beurten mochten de kinderen van groep 1 over het bruggetje lopen die gemaakt was door groep 2 (zie ook de foto). Omdat dit bruggetje ook kan 'voelen' hebben we ook kussens gebruikt, zo ging het al veel beter!

Het kanjerlied
Met het open podium hebben we het kanjertijgerlied opgevoerd. Daarbij waren we allemaal kanjertijgers. In het lied zingen we over de kanjerafspraken.

Kanjerlessen
In groep 1-2 C hebben we veel rollenspelen gedaan met de gekleurde petten. De kinderen kozen zelf een pet/rol en de andere kinderen moesten dan raden welke kleur pet er gespeeld werd. Wanneer de rode, zwarte of gele pet voorgedaan werd, bespraken we hierna hoe het gedrag/voorval ook op een witte-pet manier kon en speelden we dat ook na.

Ook tijdens de gymlessen hebben we Kanjerspelletjes gedaan zoals; samenspeloefeningen, stoeispelletjes en hoe goed ken je elkaar.
De kinderen kennen het Kanjerlied en we zijn bijna aan het eind van het Kanjerboek van groep 1/2 .
We merken dat de kinderen in hun samenspel de Kanjerregels toepassen. De sfeer in de inmiddels grote groep is zeer prettig en wij denken dat de Kanjerlessen hier zeker een bijdrage aan hebben geleverd. Dit is natuurlijk het doel van deze methode, maar daarnaast genieten kinderen en juffen van deze lessen.
Groep 1/2 C

Kanjertraining in groep 1/2D:

In groep 1/2D hebben wij ongeveer 1 keer per week een Kanjerles. Tijdens deze les leest de juf een Kanjerverhaal voor over Max en het dorpje, doen we Kanjerspelletjes in de klas of in de gymzaal.

Even een korte samenvatting van het Kanjerverhaal bij de kleuters: Max ontdekt een klein dorpje waar allemaal dieren wonen: konijnen, tijgers, vlerken en apen. Al deze dieren hebben een verschillende kleur pet op. De konijnen hebben namelijk een gele pet op (zijn bang), de apen hebben rode petten op (lachen uit), de vlerken hebben zwarte petten op (spelen de baas) en de tijgers hebben witte petten op (helpen en vertrouwen elkaar). Tijdens het verhaal gebeuren er allemaal situaties die met de kinderen besproken en/of nagespeeld worden. Zouden alle dieren aan het einde van het verhaal een witte pet ophebben???

Ook hebben wij verschillende Kanjerspelletjes gespeeld om elkaar nog beter te leren kennen én te vertrouwen.

Zo hebben wij bijvoorbeeld elkaar een Kanjermassage gegeven. Hierdoor leren de kinderen elkaar met een witte pet op aan te raken. Ze leren ook om aan te geven wat ze wel en niet willen.

Ook hebben wij geleerd om elkaar goed aan te kijken als je tegen elkaar praat en om goed naar elkaar te luisteren. We hebben geleerd om verschillende vragen aan elkaar te stellen.

Maar het leukste was misschien nog wel het optillen van de juf in de gymzaal. Alle kinderen mochten met een witten pet op (dan ben je te vertrouwen) de juf optillen. Dit ging erg goed!

De kanjers van groep 1 -2 E

Na een jaar hard werken, weten wij als geen ander hoe wij een kanjer kunnen zijn!

Je bent een kanjer als:
Tobias: je iedereen helpt en troost.
Sienna: je een witte pet op hebt want dan ben je lief! De zwarte petten zijn stout!
Julie: dat iedereen mag meedoen, je kan dan niet de baas spelen.
Ramses: dat je lief bent en niemand pijn doet.

Kanjertraining in groep 1-2F

Het verhaal

Tijdens de kanjertraining wordt er een verhaal voorgelezen uit het boek ‘Max en het dorpje’. Gedurende het schooljaar maken de kinderen kennis met de tijgers, apen, vogels en konijnen. De vogels (zwarte pet) plagen, de apen (rode pet) lachen uit, de konijnen (gele pet) zijn bang en de tijgers (witte pet) proberen te helpen.
Dit schooljaar hebben de kinderen de betekenis van de petten geleerd, maar ook dat je best een zwarte, rode of gele pet op mag hebben. Maar dan willen we wel graag de witte eronder. Want natuurlijk mag je stoer zijn, leuke grapjes maken en een beetje verlegen zijn.

Spelletjes
We doen ook kanjerspelletjes in de klas. Zoals bijvoorbeeld;

Complimenten geven
Iemand mag op de stoel van juf zitten en ontvangt complimenten van zijn/haar klasgenoten. Hoe reageer je daar eigenlijk op?
Sommige kinderen vinden het best spannend, daarom is het geen verplichting om plaats te nemen op de stoel. Leuk om te zien dat als er iemand is geweest, toch meer kinderen wel durven.

Kruiwagen
In de gymzaal vormen de kinderen tweetallen. Eén is de kruiwagen, de ander ‘rijdt’. Belangrijk hierbij is dat je elkaar vertrouwt en het vertrouwen niet beschaamd.
Een variant hierop is met de ogen dicht lopen. Dit is heel spannend, stiekem wordt er vaak toch even gekeken. Hoe minder er gekeken wordt, hoe groter het vertrouwen in de ander. Leuk om te zien hoe dit vertrouwen groeit.

Motor en benzine
Het is leuk om op elkaar te reageren. Ook als het eigenlijk niet kan is het soms best moeilijk om een klasgenootje te negeren, want stiekem is het best grappig wat hij/zij doet. Bij het spelletje ‘motor en benzine’ oefenen we dit.
Een leerling die dit zelf wil mag de motor spelen. Alle andere kinderen zijn het tankstation en kunnen benzine geven. We willen alleen dat de motor stopt en dus hebben we afgesproken met elkaar geen benzine te geven. Terwijl de motor zijn uiterste best doet om reactie te krijgen van zijn klasgenoten (de tankstations) proberen zij het te negeren en bijvoorbeeld rustig verder te lezen in een boekje. Zelfs bij het kijken naar de motor krijgt hij al benzine. Dit is dus een heel lastig spelletje, maar

wat kunnen ze het al goed! Als de motor klaar is mag hij vertellen hoe hij het vond, wat was er leuk en wat was er niet leuk. Hierdoor ervaren de kinderen het effect van het negeren. Als uw kind het dus heeft over ‘wel/geen benzine geven’ weet u waar het over gaat. ☺

Masseren
Soms gaan we elkaar masseren. Juf vertelt dan een verhaal over het maken van een pizza of de auto wassen. We maken dan een zogenaamde pizza op elkaars rug. We kneden het deeg, rollen het uit en beleggen het met allemaal lekkere dingen. Sommige kinderen leggen hun hoofd op tafel en vallen bijna in slaap. Dan wordt er in ieder geval goed gemasseerd!

Kanjerles voor papa’s en mama’s.
Woensdag 4 juli mochten alle papa’s en mama’s in de klas komen om te zien wat wij geleerd hebben dit jaar. We begonnen met een uitleg over de petten en gingen daarna aan de slag met 3 spelletjes. De papa’s en mama’s moesten sterk staan en toen mochten wij ze een duwtje geven. Hihi dat was leuk! Vervolgens moesten de papa’s en mama’s een rollenspel spelen waarbij wij de witte pet op hadden en konden laten zien hoe we een goede vriend zijn voor elkaar. Dit vonden zelfs de papa’s en mama’s best wel spannend. Nadat wij hadden laten zien hoe goed wij complimenten kunnen geven, werden de papa’s en mama’s nog even gemasseerd. Iedereen vond het best spannend, maar toch zijn we er allemaal als kanjers uitgekomen, knap he!
Groetjes alle kindjes van groep 1/2 G